

Vyhodnocování výsledků krajských a ústředních kol MO

Naše soutěž se v současné době řídí pravidly popsány *Organizačním řádem Matematické olympiády* vydaným MŠMT ČR pod č.j. MŠMT-32436/2014-1, který nabyl účinnosti dnem 1. září 2014 a který je zveřejněn na oficiálních stránkách MO. Vyhodnocování krajských kol kategorií A, B, C, P a Z9 je věnován článek 8, odstavec 10 zmíněného řádu, který zde nyní ocitujeme.

Soutěžící, kteří se umístili na 1. až 3. místě, obdrží diplom s vyznačením umístění a věcný dar v ceně určené zvláštním právním předpisem. Soutěžící, kteří dosáhli počty bodů stanovené ÚK MO, obdrží diplom úspěšného řešitele. Ostatní soutěžící obdrží diplom za účast. Bodové hranice pro úspěšné řešitele v jednotlivých kategoriích A, B, C a P jsou stanovovány centrálně tak, aby počet úspěšných řešitelů v celé ČR nepřevyšoval polovinu celkového počtu účastníků v dané kategorii.

K citovanému článku dodejme, že bodová hranice pro úspěšné řešitele krajského kola kategorie Z9 je pevně stanovována předem v pokynech, které Ústřední komise MO rozesílá před konáním krajského kola společně se zadáním úloh a jejich vzorovým řešením.

Ústřední komise MO je již od roku 2013 nucena akceptovat v souvislosti s programem *Excellence* požadavek státních orgánů, aby ve výsledkových listinách výše posuzovaných kol neexistovala „dělená pořadí“ (v krajských kolech zpravidla na prvních šesti místech výsledkové listiny), tedy společná umístění soutěžících, kteří v daném soutěžním kole dosáhli stejného celkového počtu bodů. Protože komise MO mají stanovovat pořadí soutěžících podle počtu získaných bodů (dle Organizačního řádu „jiná kritéria nejsou přípustná“), byl Ústřední komisí MO vypracován způsob rozlišení pořadí úspěšných řešitelů se stejným celkovým počtem bodů, a to na základě počtů bodů získaných za jednotlivé úlohy. Tento postup (společný pro krajská kola A, B, C a P, ústřední kola MO, a od roku 2016 též pro krajská kola Z9) nyní vyložíme současně s ilustrujícím příkladem.

Předpokládejme, že v daném soutěžním kole skončilo se shodným ziskem 11 bodů pět řešitelů, jak je uvedeno v tabulce.

	Úloha 1	Úloha 2	Úloha 3	Úloha 4	Celkem
Žák A	5	5	0	1	11
Žák B	4	4	1	2	11
Žák C	2	1	6	2	11
Žák D	4	4	0	3	11
Žák E	1	5	5	0	11

Bodové zisky každého soutěžícího v jednotlivých úlohách zapíšeme v nerostoucím pořadí jako čtyřmístná čísla:

Žák A	5510
Žák B	4421
Žák C	6221
Žák D	4430
Žák E	5510

Tuto pětici čísel uspořádáme podle velikosti:

$$6221 > 5510 = 5510 > 4430 > 4421.$$

Ve výsledkové listině se tak ocitne na nejvyšším místě žák C, následovat budou v některém pořadí (určeném níže) žáci A a E, na dalším místě bude žák D a poslední místo v dané pětici obsadí žák B.

Jestliže i po provedené proceduře zůstanou skupiny řešitelů s nerozlišeným pořadím (jako dvojice žáků A a E v našem příkladě), rozhodneme o jejich pořadových místech podle výsledků nižšího (školního, okresního či krajského) soutěžního kola MO, a to stejným postupem (nejprve porovnáme jejich celkové počty bodů, v případě rovnosti opět přejdeme k porovnání uspořádaných počtů bodů za jednotlivé úlohy).

Pokud i nadále bude o pořadí některých soutěžících nerozhodnuto, na vyšší pořadová místa umístíme soutěžící z nižších ročníků školní docházky. Nepomůže-li k rozlišení pořadí ani toto kritérium, rozhodneme o pořadí dotyčných soutěžících losem. O průběhu takového losování a jeho výsledku pořídíme písemný zápis s podpisy (alespoň tří) zúčastněných členů komise MO.

Ostatní účastníci soutěžních kol (již nejsou úspěšnými řešiteli) mohou být uváděni ve výsledkové listině bez číslovaných míst, a to v pořadí podle celkového počtu bodů, v případě rovnosti pak abecedně.

Popsaný způsob vyhodnocování byl schválen Ústřední komisí MO na jejím zasedání dne 4. dubna 2016 v Pardubicích.

11. dubna 2016

doc. Jaromír Šimša
předseda ÚK MO