

## Zadání úloh domácí části I. kola

## Kategorie A

1. Je možné vyplnit tabulku  $n \times n$  jedničkami a dvojkami tak, aby byl součet čísel v každém řádku dělitelný pěti a součet čísel v každém sloupci dělitelný sedmi? Řešte  
a) pro  $n = 9$ , b) pro  $n = 12$ . (Tomáš Bárta)

2. Je dán lichoběžník  $ABCD$  se základnami  $AB$  a  $CD$ . Označme  $k_1$  a  $k_2$  kružnice s průměry  $BC$  a  $AD$ . Dále označme  $P$  průsečík přímk  $BC$  a  $AD$ . Dokažte, že tečny z bodu  $P$  ke kružnici  $k_1$  svírají stejný úhel jako tečny z bodu  $P$  ke kružnici  $k_2$ .  
(Patrik Bak)

3. Najděte všechna celá čísla  $n > 2$  taková, že číslo  $n^{n-2}$  je  $n$ -tá mocnina celého čísla.  
(Patrik Bak)

4. V oboru reálných čísel řešte soustavu rovnic

$$\begin{aligned}xy + 1 &= z^2, \\yz + 2 &= x^2, \\zx + 3 &= y^2.\end{aligned}$$

(Tomáš Jurík)

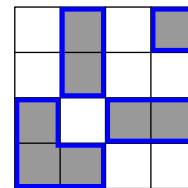
5. V různostranném trojúhelníku  $ABC$  označme  $I$  střed vepsané kružnice a  $k$  kružnici opsanou. Polopřímky  $BI$  a  $CI$  protnou kružnici  $k$  po řadě v bodech  $S_b \neq B$  a  $S_c \neq C$ . Dokažte, že tečna ke kružnici  $k$  v bodě  $A$ , přímka vedená bodem  $I$  rovnoběžně se stranou  $BC$  a přímka  $S_bS_c$  se protínají v jednom bodě.  
(Patrik Bak)

6. Uvažujme nekonečnou posloupnost  $a_0, a_1, a_2, \dots$  celých čísel, která splňuje podmínky  $a_0 \geq 2$  a  $a_{n+1} \in \{2a_n - 1, 2a_n + 1\}$  pro všechny indexy  $n \geq 0$ . Dokažte, že každá taková posloupnost obsahuje nekonečně mnoho složených čísel.

(Martin Melicher, Josef Tkadlec)

## Kategorie B

1. Pravoúhlý trojúhelník má celočíselné délky stran a obvod 11 990. Navíc víme, že jedna jeho odvěsna má prvočíselnou délku. Určete ji. (Patrik Bak)
2. Necht  $ABC$  je ostroúhlý trojúhelník s nejdelší stranou  $BC$ . Uvnitř stran  $AB$  a  $AC$  leží po řadě body  $D$  a  $E$  tak, že  $|CD| = |CA|$  a  $|BE| = |BA|$ . Označme  $F$  takový bod, že  $ABFC$  je rovnoběžník. Dokažte, že  $|FD| = |FE|$ . (Patrik Bak, Josef Tkadlec)
3. Určete počet devítimístných čísel, v nichž se číslice  $0 - 9$  vyskytují nejvýše jednou a v nichž se součty číslic na 1. až 3. místě, na 3. až 5. místě, na 5. až 7. místě a na 7. až 9. místě všechny rovnají témuž číslu 10. Najděte rovněž nejmenší a největší z těchto čísel. (Jaroslav Zhouf)
4. Určete počet reálných kořenů rovnice  $x|x + 6A| = 36$  v závislosti na reálném parametru  $A$ . (Vojtěch Bálint)
5. Pravidelný  $n$ -úhelník označme  $A_1A_2\dots A_n$ . Bod  $A_3$  zobrazíme v osově souměrnosti s osou  $A_2A_4$ , získáme bod  $A'_3$ . Pak bod  $A'_3$  zobrazíme v osově souměrnosti s osou  $A_1A_3$ , získáme bod  $A''_3$ . Pro která  $n \geq 4$  je bod  $A''_3$  totožný s průsečíkem přímk  $A_1A_2$  a  $A_3A_4$ ? (Jaroslav Zhouf)
6. Je dána šachovnice  $m \times n$ , jejíž políčka jsou obarvena černě a bíle klasickým způsobem, přičemž levé horní políčko je černé. *Tahem* rozumíme vzájemnou výměnu dvou řádků nebo vzájemnou výměnu dvou sloupců šachovnice. *Skvrnou* rozumíme takovou neprázdnou množinu černých políček, která je tvořena všemi políčky, do nichž lze z jednoho jejího políčka přejít po cestě sestávající ze stranou sousedících černých políček. Například na obrázku je šachovnice  $4 \times 4$  s právě čtyřmi skvrnami. V závislosti na přirozených číslech  $m$  a  $n$  určete, kolik nejméně skvrn může být na šachovnici  $m \times n$  po provedení konečného počtu tahů. (David Hruška)



## Kategorie C

1. Na školní zahradě hraje skupina žáků hru zvanou molekuly. Učitel jim nejprve uložil, aby se rozdělili do trojic. Jeden žák přebyl, a tak z další hry vypadl. Zbylí žáci se pak měli rozdělit do čtveřic. Opět jeden žák přebyl a vypadl. Poté se zbylí žáci měli rozdělit do pětic, zase jeden žák přebyl a vypadl. Učitel nyní ukládá, aby se zbylí žáci rozdělili do šestic. Dokažte, že opět jeden žák přebyde. *(Josef Tkadlec)*
2. Určete všechny čtveřice různých dvojmístných přirozených čísel, pro které zároveň platí:
  - (i) Součet těch čísel z dané čtveřice, která obsahují číslici 2, je 80.
  - (ii) Součet těch čísel z dané čtveřice, která obsahují číslici 3, je 90.
  - (iii) Součet těch čísel z dané čtveřice, která obsahují číslici 5, je 60.*(Jaroslav Zhouf)*
3. Uvnitř strany  $BC$  libovolného trojúhelníku  $ABC$  jsou dány body  $D, E$  tak, že  $|BD| = |DE| = |EC|$ , uvnitř strany  $AC$  body  $F, G$  tak, že  $|AG| = |GF| = |FC|$ . Uvažujme trojúhelník vymezený úsečkami  $AE, GD, BF$ . Dokažte, že poměr obsahu tohoto trojúhelníku a obsahu trojúhelníku  $ABC$  má jedinou možnou hodnotu, a určete ji. *(Jaroslav Zhouf)*
4. Tabulka  $10 \times 10$  je vyplněna čísly 1 a  $-1$  tak, že součet čísel v každém řádku až na jeden je roven nule a zároveň součet čísel v každém sloupci až na jeden je roven nule. Určete největší možný součet všech čísel v tabulce. *(Patrik Bak)*
5. Je dán rovnostranný trojúhelník  $ABC$  a uvnitř jeho strany  $AB$  bod  $D$ . Na polopřímce opačné k  $BC$  uvažme bod  $E$  takový, že  $|CD| = |DE|$ . Dokažte, že platí  $|AD| = |BE|$ . *(Jaroslav Švrček)*
6. Určete všechny možné hodnoty součtu  $a + b + c + d$ , kde  $a, b, c, d$  jsou přirozená čísla splňující rovnost

$$(a^2 - b^2)(c^2 - d^2) + (b^2 - d^2)(c^2 - a^2) = 2021.$$

*(Mária Dományová, Patrik Bak)*