

### 63. ročník matematické olympiády

## Úlohy krajského kola kategorie B

1. V oboru reálných čísel vyřešte soustavu rovnic

$$x^2 + 6(y + z) = 85,$$

$$y^2 + 6(z + x) = 85,$$

$$z^2 + 6(x + y) = 85.$$

2. Jeník napsal na tabuli několik různých prvočísel (aspoň tři). Když sečetl libovolná dvě z nich a tento součet zmenšil o 7, bylo výsledné číslo mezi napsanými. Která čísla mohla na tabuli být?
3. Nad stranami  $BC$  a  $AB$  ostroúhlého trojúhelníku  $ABC$  jsou vně sestrojeny polokružnice  $k$  a  $l$ . Označme postupně  $D$  a  $E$  průsečíky výšek z vrcholů  $A$  a  $C$  s polokružnicemi  $k$  a  $l$  (výškami rozumíme přímkou). Dokažte, že platí  $|BE| = |BD|$ .
4. V každém políčku tabulky  $8 \times 8$  je napsáno jedno nezáporné celé číslo tak, že každá dvě čísla, která jsou na políčkách souměrně sdružených podle jedné či druhé úhlopříčky, jsou stejná. Součet všech 64 čísel je 1 000, součet 16 čísel na úhlopříčkách je 200. Ukažte, že součet čísel v každém řádku i sloupci tabulky je nejvýše 300. Platí stejný závěr i pro číslo 299?

Krajské kolo kategorie B se koná

**v úterý 8. dubna 2014**

tak, aby začalo dopoledne a aby soutěžící měli na řešení úloh 4 hodiny čistého času. Povolené pomůcky jsou psací a rýsovací potřeby a školní MF tabulky. Kalkulátory, notebooky ani žádné jiné elektronické pomůcky dovoleny nejsou. Za každou úlohu může soutěžící získat 6 bodů; bodové hranice k určení úspěšných řešitelů a úspěšných účastníků budou stanoveny centrálně po vyhodnocení statistik bodových výsledků ze všech krajů. Tyto údaje se žákům sdělí před zahájením soutěže.

### 63. ročník matematické olympiády

#### Řešení úloh krajského kola kategorie B

1. Odečtením druhé rovnice od první a třetí od druhé dostaneme dvě rovnice

$$\begin{aligned}(x - y)(x + y - 6) &= 0, \\ (y - z)(y + z - 6) &= 0,\end{aligned}$$

které spolu s libovolnou ze tří daných rovnic tvoří soustavu s danou soustavou ekvivalentní. Pro splnění získaných dvou rovnic pak máme čtyři možnosti:

Pokud  $x = y = z$ , vyjde dosazením do kterékoli ze zadaných rovnic  $y^2 + 12y - 85 = 0$  a odtud  $y = 5$  nebo  $y = -17$ .

Pokud  $x = y$ ,  $z = 6 - y$ , dostaneme z první zadané rovnice  $y^2 + 36 = 85$ , a tedy  $y = 7$  nebo  $y = -7$ .

Pokud  $x = 6 - y$ ,  $z = y$ , dostaneme z poslední zadané rovnice opět  $y^2 + 36 = 85$ , a tedy  $y = 7$  nebo  $y = -7$ .

Pokud  $x = z = 6 - y$ , dostaneme z druhé zadané rovnice  $y^2 + 6(12 - 2y) = 85$  neboli  $y^2 - 12y - 13 = 0$  a odtud  $y = -1$  nebo  $y = 13$ .

*Odpověď.* Soustava rovnic má osm řešení, a to  $(5, 5, 5)$ ,  $(-17, -17, -17)$ ,  $(7, 7, -1)$ ,  $(-7, -7, 13)$ ,  $(-1, 7, 7)$ ,  $(13, -7, -7)$ ,  $(7, -1, 7)$ ,  $(-7, 13, -7)$ .

Za úplné řešení udělte 6 bodů. Za uhodnutí řešení  $x = y = z \in \{5, -17\}$  udělte 2 body, anebo jen 1 bod, pokud řešitel najde pouze jedno z těchto řešení. Rozebrání ostatních dvou možností odměňte dohromady 2 body (je to stejná kvadratická rovnice) a poslední možnost  $x = z = 6 - y$  ohodnoťte také dvěma body. Pokud student rozebere všechny čtyři případy, ale zapomene na řešení, která vzniknou záměnou pořadí, udělte pouze 5 bodů.

2. Označme prvočísla napsaná na tabuli jako  $p_1 < p_2 < \dots < p_k$ . Z těchto čísel je díky předpokladu  $k \geq 3$  možné vytvořit  $k$  různých čísel

$$p_1 + p_2 - 7 < p_1 + p_3 - 7 < \dots < p_1 + p_k - 7 < p_{k-1} + p_k - 7, \quad (1)$$

která všechna musejí být mezi čísly napsanými na tabuli. Proto se postupně rovnají prvočísům  $p_1 < p_2 < \dots < p_k$ . Přesněji, nejmenší z nich se rovná  $p_1$ , tj.  $p_1 + p_2 - 7 = p_1$ , a tedy  $p_2 = 7$ . Následně pro druhé nejmenší číslo v nerovnicích (1) platí  $p_1 + p_3 - 7 = p_2 = 7$ , a tedy  $p_1 + p_3 = 14$ . Pro prvočíslo  $p_1 < p_2 = 7$  máme pouze tři možnosti  $p_1 \in \{2, 3, 5\}$ , kterým odpovídají hodnoty  $p_3 = 14 - p_1 \in \{12, 11, 9\}$ , z nichž pouze  $p_3 = 11$  je prvočíslo, takže  $p_1 = 3$ . Předpokládejme, že na tabuli je napsáno ještě další prvočíslo  $p_4$ . Pak třetí nejmenší číslo v nerovnicích (1) musí být  $11 = p_3 = p_1 + p_4 - 7$ , z čehož vzhledem k rovnosti  $p_1 = 3$  plyne  $p_4 = 15$ , což prvočíslo není.

*Odpověď.* Na tabuli mohla být pouze tři prvočísla 3, 7 a 11.

Dodejme, že závěr  $k = 3$  lze jinak zdůvodnit poznámkou, že stejnou  $k$ -tici prvočísel ve skupině (1) musíme dostat i tehdy, zaměníme-li poslední z čísel za  $p_2 + p_k - 7$ ; musí tudíž platit  $p_{k-1} = p_2$  neboli  $k = 3$ .

**Jiné řešení.** Označme prvočísla napsaná na tabuli jako  $p_1 < p_2 < \dots < p_k$ . Pokud si Jeník vybere dvě nejmenší a dvě největší prvočísla, jejich součet zmenšený o 7 je na tabuli, a proto  $p_1 + p_2 - 7 \geq p_1$  a  $p_k + p_{k-1} - 7 \leq p_k$ , z čehož plyne  $7 \leq p_2 < p_{k-1} \leq 7$ . Abychom nedostali spor, musí být  $k \leq 3$ . Podle zadání jsou na tabuli

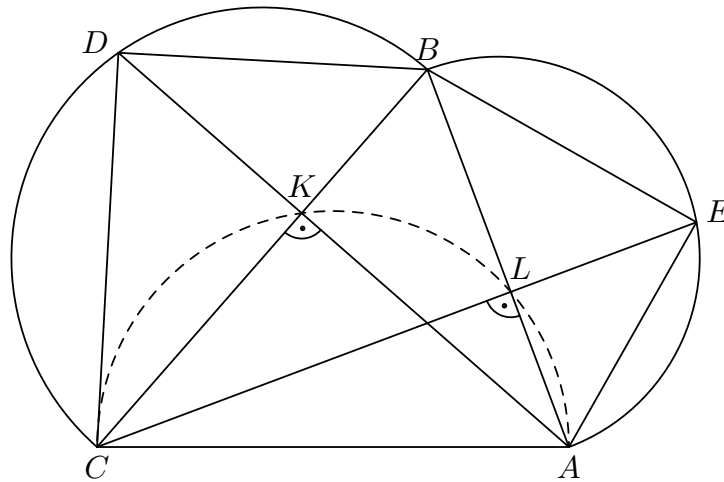
alespoň tři prvočísla, tudíž na tabuli jsou přesně tři prvočísla  $p_1 < p_2 < p_3$ . Protože  $p_1 + p_2 < p_1 + p_3 < p_2 + p_3$ , musí platit

$$p_1 + p_2 - 7 = p_1, \quad p_1 + p_3 - 7 = p_2, \quad p_2 + p_3 - 7 = p_3.$$

Z první (a poslední) rovnice vychází  $p_2 = 7$  a z prostřední  $p_1 + p_3 = 14$ , přičemž  $p_1 < 7 = p_2$ . Vyzkoušením všech možností  $p_1 \in \{2, 3, 5\}$  dostaneme jediné řešení  $p_1 = 3$  a  $p_3 = 11$ .

Za úplné řešení udělte 6 bodů, za pouhé vyřešení situace s třemi prvočísky udělte 3 body. Další 3 body udělte, pokud student prokáže, že na tabuli mohla být nejvýše 3 prvočísla. Za uhodnutí řešení  $\{3, 7, 11\}$  udělte 2 body.

**3.** Označme paty výšek z vrcholů  $A$  a  $C$  na strany daného trojúhelníku postupně  $K$  a  $L$  (obr. 1). Z Eukleidovy věty o odvěsně v pravoúhlém trojúhelníku  $BCD$  víme, že  $|BD|^2 = |BK| \cdot |BC|$ . Podobně pro pravoúhlý trojúhelník  $ABE$  máme  $|BE|^2 = |BL| \cdot |BA|$ . Trojúhelníky  $ACK$  a  $ACL$  jsou pravoúhlé s přeponou  $AC$ , a proto body  $K$  a  $L$  leží na kružnici s průměrem  $AC$ . Mocnost bodu  $B$  k této kružnici je  $|BK| \cdot |BC| = |BL| \cdot |BA|$ , a tak spojením s důsledky Eukleidových vět dostáváme  $|BD|^2 = |BK| \cdot |BC| = |BL| \cdot |BA| = |BE|^2$ , a tedy  $|BE| = |BD|$ .



Obr. 1

**Jiné řešení.** Při označení pat výšek jako v prvním řešení (obr. 1) z Pythagorových vět v trojúhelnících  $BAK$ ,  $BDK$ ,  $CAK$  a  $CDK$  dostaneme

$$\begin{aligned} |BD|^2 - |BA|^2 &= (|DK|^2 + |BK|^2) - (|AK|^2 + |BK|^2) = |DK|^2 - |AK|^2 = \\ &= (|DK|^2 + |CK|^2) - (|AK|^2 + |CK|^2) = |CD|^2 - |CA|^2. \end{aligned}$$

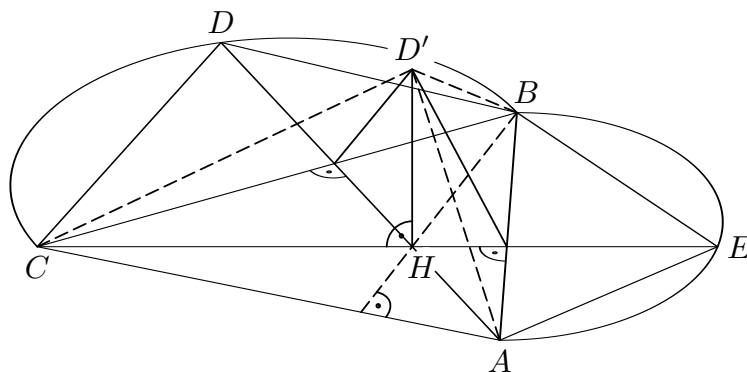
Navíc z pravoúhlého trojúhelníku  $BCD$  víme, že  $|CD|^2 = |BC|^2 - |BD|^2$ . Dosazením do předchozí rovnosti po úpravě dostaneme

$$\begin{aligned} |BD|^2 &= |BA|^2 + |CD|^2 - |CA|^2 = |BA|^2 + (|BC|^2 - |BD|^2) - |CA|^2, \\ 2|BD|^2 &= |BA|^2 + |BC|^2 - |CA|^2, \\ |BD| &= \sqrt{\frac{|BA|^2 + |BC|^2 - |CA|^2}{2}}. \end{aligned}$$

Velikost  $|BE|$  dostaneme ze symetrie záměnou bodů  $C \leftrightarrow A$  a  $D \leftrightarrow E$ , takže

$$|BE| = \sqrt{\frac{|BC|^2 + |BA|^2 - |AC|^2}{2}} = |BD|.$$

**Jiné řešení.** Označme  $H$  průsečík výšek trojúhelníku  $ABC$ . Otočme trojúhelník  $BCD$  v prostoru okolo přímky  $BC$  do polohy  $BCD'$  tak, aby rovina  $BHD'$  byla kolmá k rovině  $ABC$ , tedy tak, aby kolmý průmět přímky  $BD'$  do roviny  $ABC$  splýval s výškou z vrcholu  $B$  v trojúhelníku  $ABC$  (obr. 2). Protože  $DA$  je výškou trojúhelníku  $ABC$ , je rovina  $AHD'$  kolmá k rovině  $ABC$ , takže přímka  $HD'$  (průsečnice rovin  $BHD'$  a  $AHD'$ ) je kolmá k rovině  $ABC$ .



Obr. 2

Přímka  $BD'$  je kolmá ke přímce  $AC$  i na přímku  $CD'$  (úhel  $BD'C$  se shoduje s pravým úhlem  $BDC$  nad průměrem  $BC$ ) — je tedy kolmá k rovině  $ACD'$ . Pak je ovšem pravý i úhel  $AD'B$ . Bod  $D'$  leží v rovině  $CHD'$  kolmé k rovině  $ABC$ , přičemž přímka  $CH = CE$  je výškou trojúhelníku  $ABC$ . Přesně tyto vlastnosti má i bod  $E'$  trojúhelníku  $BAE'$ , který vznikne otočením pravoúhlého trojúhelníku  $BAE$  kolem přímky  $BA$  tak, aby rovina  $BHE'$  byla kolmá k rovině  $ABC$ . Body  $D'$  a  $E'$  tudíž splývají, a proto  $|BD| = |BD'| = |BE'| = |BE|$ .

**Jiné řešení.** Označme  $H$  průsečík výšek trojúhelníku  $ABC$  a  $K$ ,  $M$  a  $L$  paty výšek postupně z vrcholů  $A$ ,  $B$  a  $C$ . Stejně jako v druhém řešení opakovaným využitím Pythagorovy věty dostáváme

$$\begin{aligned} |BD|^2 - |BE|^2 &= \\ &= (|BD|^2 - |BH|^2) + (|BH|^2 - |BE|^2) = \\ &= ((|KD|^2 + |BK|^2) - (|BK|^2 + |HK|^2)) + ((|HL|^2 + |BL|^2) - (|BL|^2 + |LE|^2)) = \\ &= (|KD|^2 - |HK|^2) + (|HL|^2 - |LE|^2) = \\ &= ((|KD|^2 + |CK|^2) - (|CK|^2 + |HK|^2)) + ((|HL|^2 + |AL|^2) - (|AL|^2 + |LE|^2)) = \\ &= (|CD|^2 - |CH|^2) + (|AH|^2 - |AE|^2) = \\ &= |CD|^2 + |AH|^2 - |CH|^2 - |AE|^2 = \\ &= |CD|^2 + (|AM|^2 + |MH|^2) - (|MH|^2 + |CM|^2) - |AE|^2 = \\ &= |CD|^2 + |AM|^2 - |CM|^2 - |AE|^2 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= |CD|^2 + (|AB|^2 - |BM|^2) - (|BC|^2 - |BM|^2) - |AE|^2 = \\
&= (|BC|^2 - |BD|^2) + |AB|^2 - |BC|^2 - (|AB|^2 - |BE|^2) = \\
&= -|BD|^2 + |BE|^2,
\end{aligned}$$

odkud plyne  $2|BD|^2 = 2|BE|^2$ , a tudíž  $|BE| = |BD|$ .

Za úplné řešení udělte 6 bodů. Pokud student postupuje podle prvního řešení, tak za využití Eukleidovy věty o odvěsně udělte 3 body a za využití mocnosti bodu ke kružnici nad průměrem  $BC$  rovněž 3 body.

**4.** Řádky a sloupce uvažované tabulky očíslijme shora dolů, resp. zleva doprava čísly  $1, 2, \dots, 8$ .

Nejprve ukážeme, že součet čísel v každém řádku a sloupci je nejvýše 300. Uvědomme si, že složením obou souměrností podle úhlopříček vznikne středová souměrnost podle středu dané tabulky. To tedy znamená, že pro každé  $i \in \{1, 2, 3, 4\}$  budou řádky  $i, 9 - i$  a sloupce  $i, 9 - i$  obsahovat čtyři shodné osmice čísel. Součet dvou diagonálních čísel z této osmice je nejvýše  $200 : 2 = 100$ , protože každé z těchto čísel je v součtu všech 16 (nezáporných) čísel na obou úhlopříčkách započítáno dvakrát. Součet šesti čísel z uvažované osmice, jež neleží na žádné z úhlopříček, je nejvýše  $800 : 4 = 200$ , protože v součtu  $1000 - 200 = 800$  všech 48 nediagonálních (nezáporných) čísel je každé číslo započteno čtyřikrát. Proto součet všech osmi čísel v každém řádku i sloupci nepřevyšuje  $100 + 200 = 300$ .

Zbývá najít příklad tabulky, pro kterou závěr s číslem 299 neplatí. Pokud zapíšeme číslo 50 do čtyř rohových polí, číslo 100 do osmi polí krajních řádků a sloupců, která sousedí s rohovými políčky, a nuly do ostatních políček, dostaneme vyhovující tabulku, která má v krajních řádcích a sloupcích součet 300, tedy více než posuzovaných 299. (Jiný z četných protipříkladů je popsán v závěru druhého řešení.)

**Jiné řešení:** Označme si některá čísla v tabulce podle následujícího schématu vlevo. Těmito čísly již umíme díky symetrii podle úhlopříček vyplnit celou tabulku (schéma vpravo):

$a_1$	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$c_3$	$c_2$	$c_1$	$d_1$
	$a_2$	$b_4$	$b_5$	$c_5$	$c_4$	$d_2$	
		$a_3$	$b_6$	$c_6$	$d_3$		
			$a_4$	$d_4$			

$a_1$	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$c_3$	$c_2$	$c_1$	$d_1$
$b_1$	$a_2$	$b_4$	$b_5$	$c_5$	$c_4$	$d_2$	$c_1$
$b_2$	$b_4$	$a_3$	$b_6$	$c_6$	$d_3$	$c_4$	$c_2$
$b_3$	$b_5$	$b_6$	$a_4$	$d_4$	$c_6$	$c_5$	$c_3$
$c_3$	$c_5$	$c_6$	$d_4$	$a_4$	$b_6$	$b_5$	$b_3$
$c_2$	$c_4$	$d_3$	$c_6$	$b_6$	$a_3$	$b_4$	$b_2$
$c_1$	$d_2$	$c_4$	$c_5$	$b_5$	$b_4$	$a_2$	$b_1$
$d_1$	$c_1$	$c_2$	$c_3$	$b_3$	$b_2$	$b_1$	$a_1$

Označme součty čísel v těchto skupinách odpovídajícím velkým písmenem, tj.  $A = a_1 + \dots + a_4$ ,  $B = b_1 + \dots + b_6$ ,  $C = c_1 + \dots + c_6$ ,  $D = d_1 + \dots + d_4$ . Ze zadání tak máme  $2(A + D) = 200$  a  $2(A + D) + 4(B + C) = 1000$ , z čehož úpravou dostaneme  $A + D = 100$  a  $B + C = 200$ .

Vzhledem k symetrii čísel v tabulce nyní stačí ukázat, že tvrzení platí pro každý z prvních čtyř řádků. Všechna čísla jsou nezáporná a v jednom řádku se nevyskytují dvě stejně označená čísla, proto jejich součet je nejvýše

$$a_1 + \dots + a_4 + b_1 + \dots + b_6 + c_1 + \dots + c_6 + d_1 + \dots + d_4 = A + B + C + D = 300.$$

Vyhovující tabulku, pro kterou závěr s číslem 299 neplatí, dostaneme například pro hodnoty  $a_1 = 100$ ,  $b_1 = 200$  a ostatní čísla nulová.

Za úplné řešení udělte 6 bodů. Nalezení protipříkladu pro číslo 299 odměňte 2 body.

Pokud student postupuje podle prvního řešení, udělte 2 body za ohraničení součtu dvou diagonálních čísel v jednom řádku nebo sloupci číslem 100. Zdůvodnění, že každé z nediagonálních čísel se v tabulce vyskytuje právě čtyřikrát a že jejich součet v jedné osmici je nejvýše 200, ohodnoťte dalšími 2 body.

Pokud postupuje student podle druhého řešení, udělte 1 bod za rozdělení čísel podle souměrnosti na oblasti  $A$ ,  $B$ ,  $C$  a  $D$  a za výpočet  $A + D = 100$  a  $B + C = 200$  udělte další bod. Zbylé dva body udělte za podrobné zdůvodnění, proč není možné, aby se v jednom řádku nebo sloupci vyskytovala dvě čísla z jedné oblasti  $B$ , resp.  $C$ .