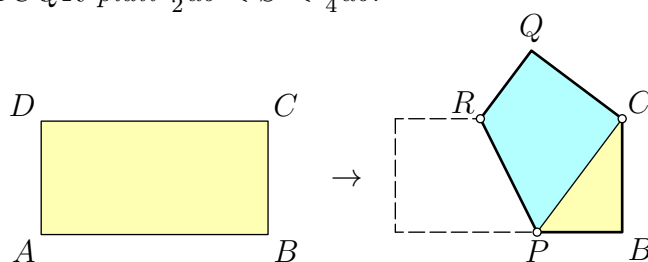


## Návodné a doplňující úlohy pro kategorii C

V první části textu pod zadáním každé ze šesti soutěžních úloh najdete zadání návodných a doplňujících úloh. Tytéž úlohy i s řešeními (resp. odpověďmi a nástinu řešení či internetovými odkazy na ně) najdete ve druhé části textu.

1. List papíru ve tvaru obdélníku  $ABCD$  o rozměrech  $a \times b$ , kde  $a > b$ , přeložíme jako na obrázku tak, že vrchol  $A$  splyne s bodem  $C$ . Zdůvodněte, proč pro obsah  $S$  výsledného pětiúhelníku  $PBCQR$  platí  $\frac{1}{2}ab < S < \frac{3}{4}ab$ .



(Josef Tkadlec)

### NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Uvažujme čtverec  $ABCD$ , průsečík jeho úhlopříček označme  $E$ . Podle jaké přímky máme čtverec přeložit, aby bod  $A$  přešel do bodu  $E$ ?
- N2. Je daný trojúhelník  $ABC$ . Najděte všechny body  $X$  takové, že trojúhelníky  $ABC$  a  $ABX$  mají stejný obsah.
- N3. Lichoběžník rozřízneme podél úhlopříčky. Který ze vzniklých trojúhelníků má větší obsah?
- N4. Připomeňte si, jak se počítá obsah lichoběžníku a proč tomu tak je.
- N5. Přímka procházející průsečíkem úhlopříček rovnoběžníku  $ABCD$  jej dělí na dva shodné útvary. Dokažte.
- N6. Dokažte, že deltoide, který má dvě protilehlé strany rovnoběžné, je nutně kosočtverec.
- N7. Je možné, aby v situaci ze soutěžní úlohy nastalo  $|PB| > |AP|$ ?
- N8. Uvažujme situaci ze zadání soutěžní úlohy s tím, že  $a = 3b = 3$ . Vypočítejte obsah trojúhelníku  $PBC$ .
- D1. Daný je lichoběžník  $ABCD$  s delší základnou  $AB$  a průsečíkem úhlopříček  $P$ . Víme, že obsah trojúhelníku  $ABP$  je 16 a obsah trojúhelníku  $BCP$  je 10. Vypočítejte obsah trojúhelníku  $ADP$ .
- D2. Vyjádřete obsah pětiúhelníku ze zadání soutěžní úlohy pomocí délek stran  $a, b$  daného obdélníku.
- D3. Je dán čtverec se stranou délky 6 cm. Najděte množinu středů všech příček čtverce, které jej dělí na dva čtyřúhelníky, z nichž jeden má obsah  $12 \text{ cm}^2$ . (Příčkou čtverce rozumíme úsečku, jejíž krajní body leží na stranách čtverce.)

D4. Uvažujme čtverec  $ABCD$  se stranou délky 1 cm. Body  $K$  a  $L$  jsou středy stran  $DA$  a  $DC$ . Bod  $P$  leží na straně  $AB$  tak, že  $|BP| = 2|AP|$ . Bod  $Q$  leží na straně  $BC$  tak, že  $|CQ| = 2|BQ|$ . Úsečky  $KQ$  a  $PL$  se protínají v bodě  $X$ . Obsahy čtyřúhelníků  $APXK$ ,  $BQXP$ ,  $QCLX$  a  $LDKX$  označíme postupně  $S_A$ ,  $S_B$ ,  $S_C$ ,  $S_D$ . a) Dokažte, že  $S_B = S_D$ . b) Vypočítejte rozdíl  $S_C - S_A$ . c) Vysvětlete, proč neplatí  $S_A + S_C = S_B + S_D$ .

2. Přirozená čísla  $a$ ,  $b$  jsou taková, že  $a > b$ ,  $a + b$  je dělitelné 9 a  $a - b$  je dělitelné 11.

a) Určete nejmenší možnou hodnotu čísla  $a + b$ .

b) Dokažte, že čísla  $a + 10b$  i  $b + 10a$  musí být dělitelná 99.

(Jaromír Šimša)

#### NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

N1. Anička si myslí dvě přirozená čísla, jejich součet je 16 a jejich rozdíl je 6. Jaká čísla si myslí?

N2. Necht  $a$ ,  $b$ ,  $c$  jsou přirozená čísla, pro něž  $a + b$  i  $b + c$  jsou násobky sedmi. Dokažte, že pak i  $a - c$  je násobek sedmi.

N3. Necht  $k$  je liché přirozené číslo a  $a$ ,  $b$  jsou taková přirozená čísla, že  $a + b$  i  $a - b$  jsou násobky čísla  $k$ . Dokažte, že pak  $a$  i  $b$  jsou násobky čísla  $k$ .

N4. Necht  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $e$  jsou přirozená čísla, pro něž  $a + b + c$ ,  $b + c + d$ ,  $c + d + e$ ,  $d + e + a$  a  $e + a + b$  jsou násobky jedenácti. Pak také  $a + b + c + d + e$  je násobek jedenácti.

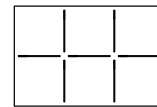
D1. V obchodě prodávali balíčky po 15, 30, 45, 85, 120 a 165 kuličkách. Bob a Bobek si jeden z balíčků koupili a kuličky si rozdělili tak, že Bob jich měl o 17 více než Bobek. Které z balíčků si mohli koupit?

D2. Pro jaké dvojice celých čísel  $(k, l)$  má soustava  $a + b = k$ ,  $a - b = l$  řešení v oboru celých čísel?

D3. Dokažte, že pro každá dvě celá čísla  $x$ ,  $y$  platí, že  $50 \mid 19x + 3y$ , právě tehdy když  $50 \mid 23x + y$ .

D4. Je dáno sudé číslo  $s > 2$ . Přirozená čísla  $a > b$  jsou taková, že součet  $a + b$  je dělitelný číslem  $s - 1$  a rozdíl  $a - b$  je dělitelný číslem  $s + 1$ : a) Určete nejmenší možnou hodnotu součtu  $a + b$ , b) Dokažte, že obě čísla  $a + sb$  i  $b + sa$  jsou dělitelná číslem  $s^2 - 1$ .

3. Rámeček  $2 \times 3$  lze rozdělit na čtverce  $1 \times 1$  umístěním 7 zápalek jako na obrázku. Které rámečky  $a \times b$ , kde  $a \leq b$ , lze takto rozdělit pomocí právě 110 zápalek? Určete všechny možnosti. (Josef Tkadlec)



NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

N1. Určete všechna  $n \in \mathbb{Z}$ , pro která je zlomek  $7/(n+2)$  celé číslo.

N2. Určete všechna  $n \in \mathbb{Z}$ , pro která je zlomek

$$a) \frac{n+3}{n-2}, \quad b) \frac{2n+3}{n-2}, \quad c) \frac{n+3}{2n+1}$$

celé číslo.

N3. Najděte všechna řešení rovnice  $ab + a + b = 21$  v množině přirozených čísel.

N4. Najděte všechna přirozená řešení rovnice  $6mn - 4n + 3m = 23$  úpravou levé strany do tvaru  $(\square m + \square)(\square n + \square) + \square$ , kde na místě  $\square$  jsou vhodné konstanty.

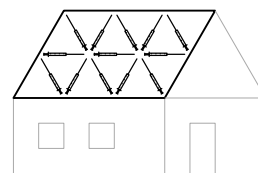
N5. Uvažujme v soutěžní úloze rámeček  $20 \times 30$ . Kolik zápalek potřebujeme na jeho rozdělení?

D1. Najděte všechny dvojice celých čísel  $(m, n)$ , pro něž je hodnota výrazu

$$\frac{m+3n-1}{mn+2n-m-2}$$

celé kladné číslo.

D2. Rovnoběžníku s celočíselnými délkami stran a jedním vnitřním úhlem velikosti  $60^\circ$  budeme říkat *střecha*. Na střechu se stranami délek 2 a 3 lze položit 13 stříbrných stříkaček jako na obrázku a tím ji rozdělit na rovnostranné trojúhelníky o straně 1. Které střechy lze takto rozdělit pomocí právě 333 stříbrných stříkaček? Určete všechny možnosti.



D3. Najděte všechna celočíselná řešení  $a \leq b \leq c$  rovnice

$$abc + a + b + c = 6 + ab + ac + bc.$$

D4. Na tabuli je napsáno pět (ne nutně různých) prvočísel, jejichž součin je 105krát větší než jejich součet. Určete všechna napsaná prvočísla.

4. Šachovnicově obarvenou tabulku  $4 \times 4$  s černým levým horním polem vyplňujeme jedničkami a nulami. V každém čtverci  $2 \times 2$ , který má černé levé horní pole, je stejný počet nul jako jedniček. Kolika různými způsoby lze tabulku vyplnit?  
(Ján Mazák)

## NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Pavel má v sešitě nakreslenou čtvercovou tabulku  $3 \times 3$  a chce ji vybarvit dvěma barvami – bílou a červenou. Kolika způsoby může tabulku vybarvit, pokud chce mít a) právě 1 červený čtverec a 8 bílých čtverců? b) 2 červené a 7 bílých čtverců? c) Kolik je celkově možností, jak vybarvit tabulku dvěma barvami?
- N2. Michal má v sešitě nakreslenou obdélníkovou tabulku  $3 \times 6$  a chce ji vybarvit dvěma barvami. Tabulku má rozdělenou na dva shodné čtverce  $3 \times 3$ . Kolika způsoby může tabulku vybarvit, pokud chce mít v každém z nich 2 červené a 7 bílých menších čtverců?
- N3. Kolika způsoby lze vepsat jedničky a nuly do tabulky  $2 \times 3$ , aby každý čtverec  $2 \times 2$  obsahoval právě dvě nuly a dvě jedničky?
- D1. Maruška chce ušít patchworkovou čtvercovou příkrývku složenou z 9 menších čtverců modré nebo bílé barvy. Příkrývky, které dostaneme otočením jedné z druhé, považujeme za stejné. Kolika způsoby může příkrývku ušít, pokud použije a) právě 1 modrý čtverec a 8 bílých čtverců? b) 2 modré a 7 bílých čtverců?
- D2. Tabulku  $4 \times 4$  vyplňujeme jedničkami a nulami. V každém čtverci  $2 \times 2$  je stejný počet nul jako jedniček. Kolika různými způsoby lze tabulku vyplnit?
- D3. Šachovnicově obarvenou tabulku  $4 \times 4$  vyplňujeme jedničkami a nulami. V každém z devíti čtverců  $2 \times 2$ , je stejný počet nul. Kolika různými způsoby lze tabulku vyplnit?
- D4. Tomáš postupně několikrát vyplnil tabulku  $5 \times 4$  tak, že v každém čtverečku  $2 \times 2$  bylo každé z čísel 1, 2, 3, 4 právě jednou. Po každém vyplnění si zapsal součet všech čísel v tabulce. Kolik nejvíce různých součtů mohl takto získat?
- D5. Označme  $M$  počet všech možných vyplnění tabulky  $3 \times 3$  navzájem různými přirozenými čísly od 1 do 9. Dále označme  $L$  počet těch vyplnění, kde jsou navíc součty všech čísel v každém řádku i sloupci lichá čísla. Určete poměr  $L : M$ .
5. Necht  $P, Q$  jsou po řadě středy stran  $BC, AC$  trojúhelníku  $ABC$ . Rovnoběžka s  $AC$  procházející středem  $K$  úsečky  $PQ$  protíná přímku  $BQ$  v bodě  $L$  a přímka  $PL$  protíná úsečku  $AC$  v bodě  $R$ . Dokažte, že  $R$  je středem úsečky  $AQ$ . (Jaroslav Švrček)

## NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Je dán trojúhelník  $ABC$ , označme  $K, L, M$  po řadě středy jeho stran  $AB, BC, CA$ . Dokažte, že těžnice  $KC$  půlí střední příčku  $LM$ .
- N2. Je dán rovnoběžník  $ABCD$ . Označme  $S$  průsečík jeho úhlopříček. Dokažte, že rovnoběžka se stranou  $AB$  procházející bodem  $S$  protne stranu  $DA$  v jejím středu.

- N3. Necht  $ABCD$  a  $ABEF$  jsou dva rovnoběžníky se stejnou základnou a stejnou výškou ležící ve stejné polorovině vyřezané přímkou  $AB$ . Necht  $S$ ,  $R$  jsou po řadě průsečíky jejich úhlopříček. Dokažte, že  $RS$  je rovnoběžná s  $AB$ .
- N4. Necht  $D$  je střed strany  $AB$  trojúhelníku  $ABC$  a  $E$  bod jeho strany  $AC$ , pro který platí  $|AE| = 2|CE|$ . Označme  $F$  průsečík přímek  $BE$  a  $CD$ . Dokažte, že platí  $|BE| = 4|EF|$ .
- D1. Necht  $K$ ,  $L$ ,  $M$ ,  $N$  jsou po řadě středy stran  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$ ,  $DA$  čtyřúhelníku  $ABCD$ . Dokažte, že  $KLMN$  je rovnoběžník.
- D2. Je dán lichoběžník  $ABCD$ . Střed základny  $AB$  označme  $P$ . Uvažujme rovnoběžku se základnou  $AB$ , která protíná úsečky  $AD$ ,  $PD$ ,  $PC$ ,  $BC$  po řadě v bodech  $K$ ,  $L$ ,  $M$ ,  $N$ . a) Dokažte, že  $|KL| = |MN|$ . b) Určete polohu přímky  $KL$  tak, aby platilo i  $|KL| = |LM|$ .
- D3. Lichoběžník  $ABCD$  má základny  $AB$  a  $CD$  po řadě délek 18 cm a 6 cm. Pro bod  $E$  strany  $AB$  platí  $2|AE| = |EB|$ . Těžiště trojúhelníků  $ADE$ ,  $CDE$ ,  $BCE$ , jež označíme po řadě  $K$ ,  $L$ ,  $M$ , tvoří vrcholy rovnostranného trojúhelníku. a) Dokažte, že přímky  $KM$  a  $CM$  svírají pravý úhel. b) Vypočítejte délky ramen lichoběžníku  $ABCD$ .
6. Čtyřmístné číslo  $\overline{abcd}$  s nenulovými číslicemi nazveme zrcadlitelné, právě když při čtením devítinásobku nějakého trojmístného čísla zapsaného pomocí tří stejných číslic vznikne číslo  $\overline{dcba}$ . Kolik zrcadlitelných čísel existuje?

(Mária Dományová, Patrik Bak)

#### NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Číslo 49 má tu vlastnost, že je rovno součtu svého ciferného součinu a svého ciferného součtu:  $4 \cdot 9 + 4 + 9 = 49$ . Kolik dvojmístných čísel má tuto vlastnost?
- N2. Najděte a) jedno libovolné, b) všechna řešení rovnice

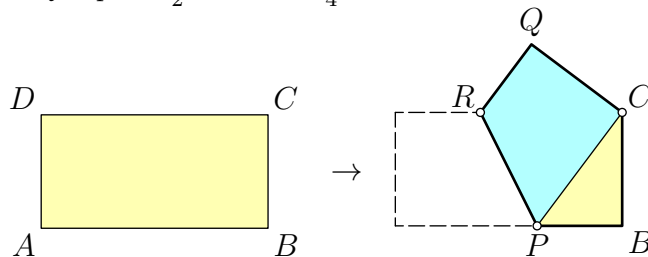
$$11x = 7y$$

v množině přirozených čísel.

- N3. Dvojmístné číslo  $\overline{ab}$  s nenulovými číslicemi nazveme *čtvercovaté*, právě když při čtením čísla s obráceným pořadím číslic dostaneme druhou mocninu přirozeného čísla. Kolik čtvercovatých čísel existuje?
- D1. Najděte největší pětímístné přirozené číslo, které je dělitelné číslem 101 a které se čte zepředu stejně jako zezadu.
- D2. Určete počet všech pětímístných palindromů, které jsou dělitelné číslem 37. (Palindromem nazýváme číslo, jehož zápis v desítkové soustavě se čte zepředu stejně jako zezadu.)
- D3. Najděte všechna čtyřmístná čísla  $n$ , která mají následující tři vlastnosti: V zápise čísla  $n$  jsou dvě různé číslice, každá dvakrát. Číslo  $n$  je dělitelné sedmi. Číslo, které vznikne obrácením pořadí číslic čísla  $n$ , je rovněž čtyřmístné a dělitelné sedmi.

Na následujících stranách najdete stejné návodné a doplňující úlohy ještě jednou, zato doplněné o výsledky s nástiny řešení či o internetové odkazy na ně.

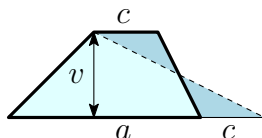
1. List papíru ve tvaru obdélníku  $ABCD$  o rozměrech  $a \times b$ , kde  $a > b$ , přeložíme jako na obrázku tak, že vrchol  $A$  splyne s bodem  $C$ . Zdůvodněte, proč pro obsah  $S$  výsledného pětiúhelníku  $PBCQR$  platí  $\frac{1}{2}ab < S < \frac{3}{4}ab$ .



(Josef Tkadlec)

NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Uvažujme čtverec  $ABCD$ , průsečík jeho úhlopříček označme  $E$ . Podle jaké přímky máme čtverec přeložit, aby bod  $A$  přešel do bodu  $E$ ? [Podle osy úsečky  $AE$ .]
- N2. Je daný trojúhelník  $ABC$ . Najděte všechny body  $X$  takové, že trojúhelníky  $ABC$  a  $ABX$  mají stejný obsah. [Všechny takové body tvoří dvě přímky rovnoběžné s  $AB$  ležící ve stejné vzdálenosti od této přímky jako bod  $C$ . Trojúhelníky se stejnou základnou mají totiž stejný obsah, právě když mají stejnou výšku.]
- N3. Lichoběžník rozřízneme podél úhlopříčky. Který ze vzniklých trojúhelníků má větší obsah? [Ten, který obsahuje delší základnu, protože mají stejnou výšku k základnám lichoběžníku.]
- N4. Připomeňte si, jak se počítá obsah lichoběžníku a proč tomu tak je.  $\square$



- N5. Přímka procházející průsečíkem úhlopříček rovnoběžníku  $ABCD$  jej dělí na dva shodné útvary. Dokažte. [Označme  $E$  průsečík úhlopříček rovnoběžníku  $ABCD$ . Ať přímka procházející bodem  $E$  protne bez újmy na obecnosti strany  $AB$ ,  $CD$  po řadě v bodech  $F$  a  $G$ . Pak trojúhelník  $AFE$  je shodný s trojúhelníkem  $CGE$  podle věty *usu* a také trojúhelníky  $ABC$  a  $CDA$  jsou shodné. Z toho už plyne dané tvrzení. Alternativně si můžeme uvědomit, že rovnoběžník  $ABCD$  je středově souměrný podle bodu  $E$  a libovolná přímka procházející bodem  $E$  dělí rovnoběžník na dvě středově souměrné, tedy shodné části. Libovolný bod jedné části má totiž svůj obraz v druhé polorovině, takže v druhé části.]
- N6. Dokažte, že deltoid, který má dvě protilehlé strany rovnoběžné, je nutně kosočtverec. [Nechť  $ABCD$  je deltoid, pro který platí  $|AB| = |BC|$ ,  $|CD| = |AD|$  a  $AB$  je rovnoběžné s  $CD$ . Pak z rovnoběžnosti plyne  $|\sphericalangle BAC| = |\sphericalangle ACD|$ . Trojúhelníky  $ABC$  a  $ACD$  jsou tedy oba rovnoramenné se společnou základnou  $AC$  a se stejným úhlem u základny, tudíž jsou shodné podle věty *usu*. Čtyřúhelník  $ABCD$  má tak všechny čtyři strany stejně dlouhé, tedy je to opravdu kosočtverec.]

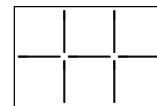
- N7. Je možné, aby v situaci ze soutěžní úlohy nastalo  $|PB| > |AP|$ ? [Řešení této úlohy najdete v komentářích, které budou zveřejněny na [stránkách MO](#) po termínu odevzdání úloh domácího kola.]
- N8. Uvažujme situaci ze zadání soutěžní úlohy s tím, že  $a = 3b = 3$ . Vypočítejte obsah trojúhelníku  $PBC$ . [ $\frac{2}{3}$ . Pravoúhlý trojúhelník  $PBC$  má strany délek  $x$ ,  $3 - x$  a  $1$ . Z Pythagorovy věty dostaneme  $(3 - x)^2 + 1 = x^2$  a po úpravě (kvadratické členy se odečtou)  $x = \frac{5}{3}$ . Obsah trojúhelníku  $PBC$  je proto  $\frac{2}{3}$ .]
- D1. Daný je lichoběžník  $ABCD$  s delší základnou  $AB$  a průsečíkem uhlopříček  $P$ . Víme, že obsah trojúhelníku  $ABP$  je  $16$  a obsah trojúhelníku  $BCP$  je  $10$ . Vypočítejte obsah trojúhelníku  $ADP$ . [ $10$ . Obsah trojúhelníku  $ABC$  je stejný jako obsah trojúhelníku  $ABD$ , protože tyto trojúhelníky mají shodné základny a stejnou výšku (rovnou vzdálenosti obou základen). Obsah trojúhelníku  $ABC$  je součet obsahů trojúhelníků  $ABP$  a  $BPC$ , tedy  $26$ . Obsah trojúhelníku  $ABD$  je proto také  $26$ . Obsah trojúhelníku  $ADP$  je rozdíl obsahů trojúhelníků  $ABD$  a  $ABP$ , tedy je to  $26 - 16 = 10$ .]
- D2. Vyjádřete obsah pětiúhelníku ze zadání soutěžní úlohy pomocí délek stran  $a$ ,  $b$  daného obdélníku. [Řešení této úlohy najdete v komentářích, které budou zveřejněny na [stránkách MO](#) po termínu odevzdání úloh domácího kola.]
- D3. Je dán čtverec se stranou délky  $6$  cm. Najděte množinu středů všech příček čtverce, které jej dělí na dva čtyřúhelníky, z nichž jeden má obsah  $12$  cm<sup>2</sup>. (Příčkou čtverce rozumíme úsečku, jejíž krajní body leží na stranách čtverce.) [60-C-S-2]
- D4. Uvažujme čtverec  $ABCD$  se stranou délky  $1$  cm. Body  $K$  a  $L$  jsou středy stran  $DA$  a  $DC$ . Bod  $P$  leží na straně  $AB$  tak, že  $|BP| = 2|AP|$ . Bod  $Q$  leží na straně  $BC$  tak, že  $|CQ| = 2|BQ|$ . Úsečky  $KQ$  a  $PL$  se protínají v bodě  $X$ . Obsahy čtyřúhelníků  $APXK$ ,  $BQXP$ ,  $QCLX$  a  $LDKX$  označíme postupně  $S_A$ ,  $S_B$ ,  $S_C$ ,  $S_D$ . a) Dokažte, že  $S_B = S_D$ . b) Vypočtěte rozdíl  $S_C - S_A$ . c) Vysvětlete, proč neplatí  $S_A + S_C = S_B + S_D$ . [60-C-1-3]
2. Přirozená čísla  $a$ ,  $b$  jsou taková, že  $a > b$ ,  $a + b$  je dělitelné  $9$  a  $a - b$  je dělitelné  $11$ .
- a) Určete nejmenší možnou hodnotu čísla  $a + b$ .
- b) Dokažte, že čísla  $a + 10b$  i  $b + 10a$  musí být dělitelná  $99$ . (Jaromír Šimša)

## NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Anička si myslí dvě přirozená čísla, jejich součet je  $16$  a jejich rozdíl je  $6$ . Jaká čísla si myslí? [ $11$  a  $5$ . Soustava rovnic  $a + b = 16$  a  $a - b = 6$  má jediné řešení  $a = 11$ ,  $b = 5$ .]
- N2. Necht  $a$ ,  $b$ ,  $c$  jsou přirozená čísla, pro něž  $a + b$  i  $b + c$  jsou násobky sedmi. Dokažte, že pak i  $a - c$  je násobek sedmi. [Vyjádříme  $a - c = a + b - b - c = (a + b) - (b + c)$ , což je rozdíl dvou čísel dělitelných sedmi.]
- N3. Necht  $k$  je liché přirozené číslo a  $a$ ,  $b$  jsou taková přirozená čísla, že  $a + b$  i  $a - b$  jsou násobky čísla  $k$ . Dokažte, že pak  $a$  i  $b$  jsou násobky čísla  $k$ . [Zřejmě  $k \mid (a + b) + (a - b) = 2a$ . A protože  $k$  je liché, tak nutně  $k \mid a$ . Dále platí i  $k \mid (a + b) - a = b$ , jak jsme chtěli ukázat.]

- N4. Necht  $a, b, c, d, e$  jsou přirozená čísla, pro něž  $a+b+c, b+c+d, c+d+e, d+e+a$  a  $e+a+b$  jsou násobky jedenácti. Pak také  $a+b+c+d+e$  je násobek jedenácti. [ $3(a+b+c+d+e) = (a+b+c) + (b+c+d) + (c+d+e) + (d+e+a) + (e+a+b)$ , na pravé straně je podle předpokladu součet čísel dělitelných jedenácti. Protože 3 a 11 jsou nesoudělná čísla,  $a+b+c+d+e$  je násobek jedenácti.]
- D1. V obchodě prodávali balíčky po 15, 30, 45, 85, 120 a 165 kuličkách. Bob a Bobek si jeden z balíčků koupili a kuličky si rozdělili tak, že Bob jich měl o 17 více než Bobek. Které z balíčků si mohli koupit? [45, 85 nebo 165. Označme  $a$  počet Bobových a  $b$  počet Bobkových kuliček. Je-li  $a-b=17$ , musí  $a+b=(a-b)+2a$  být liché číslo větší než 17, tj. 45, 85 nebo 165. Na druhou stranu pro každou lichou hodnotu  $k=a+b, k>17$ , dostaneme řešení  $a=\frac{1}{2}((a+b)+(a-b))=\frac{1}{2}(k+17)$ ,  $b=k-a=\frac{1}{2}(k-17)$  v oboru přirozených čísel.]
- D2. Pro jaké dvojice celých čísel  $(k, l)$  má soustava  $a+b=k, a-b=l$  řešení v oboru celých čísel? [Právě když jsou čísla  $k, l$  obě sudá nebo obě lichá. To plyne ihned z vyjádření  $a=(k+l)/2, b=(k-l)/2$ .]
- D3. Dokažte, že pro každá dvě celá čísla  $x, y$  platí, že  $50 \mid 19x+3y$ , právě tehdy když  $50 \mid 23x+y$ . [60-C-I-2]
- D4. Je dáno sudé číslo  $s > 2$ . Přirozená čísla  $a > b$  jsou taková, že součet  $a+b$  je dělitelný číslem  $s-1$  a rozdíl  $a-b$  je dělitelný číslem  $s+1$ : a) Určete nejmenší možnou hodnotu součtu  $a+b$ , b) Dokažte, že obě čísla  $a+sb$  i  $b+sa$  jsou dělitelná číslem  $s^2-1$ . [Řešení této úlohy najdete v komentářích, které budou zveřejněny na stránkách MO po termínu odevzdání úloh domácího kola.]

3. Rámeček  $2 \times 3$  lze rozdělit na čtverce  $1 \times 1$  umístěním 7 zápalek jako na obrázku. Které rámečky  $a \times b$ , kde  $a \leq b$ , lze takto rozdělit pomocí právě 110 zápalek? Určete všechny možnosti.



(Josef Tkadlec)

#### NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Určete všechna  $n \in \mathbb{Z}$ , pro která je zlomek  $7/(n+2)$  celé číslo. [Čísla  $n$  z množiny  $\{-1, 5, -3, -9\}$ . Ve jmenovateli zlomku může být jenom  $\{1, 7, -1, -7\}$ , takže  $n+2 \in \{1, 7, -1, -7\}$ , a tedy  $n \in \{-1, 5, -3, -9\}$ . Alternativně hledáme celočíselná řešení rovnice  $k(n+2)=7$ .]
- N2. Určete všechna  $n \in \mathbb{Z}$ , pro která je zlomek

$$a) \frac{n+3}{n-2}, \quad b) \frac{2n+3}{n-2}, \quad c) \frac{n+3}{2n+1}$$

celé číslo. [a)  $n \in \{3, 7, 1, -3\}$ . Provedeme následující úpravu a daný zlomek vyjádříme jako součet celého čísla a zlomku, jehož číselník nezávisí na neznámé  $n$ :

$$\frac{n+3}{n-2} = \frac{n-2+5}{n-2} = 1 + \frac{5}{n-2}.$$

Zlomek  $(n+3)/(n-2)$  bude celým číslem právě tehdy, když bude celým číslem zlomek  $5/(n-2)$ . A to je už úloha podobná N1:  $n-2 \in \{1, 5, -1, -5\}$ . b)  $n \in \{3, 9, 1, -5\}$ . Řešení je podobné jako u části a), jen má dva kroky:

$$\frac{2n+3}{n-2} = \frac{n-2+n+5}{n-2} = 1 + \frac{n-2+7}{n-2} = 2 + \frac{7}{n-2}.$$



Oba kroky můžeme samozřejmě udělat i najednou:

$$\frac{2n+3}{n-2} = \frac{2(n-2)+7}{n-2} = 2 + \frac{7}{n-2}.$$

To znamená, že  $n-2 \in \{1, 7, -1, -7\}$ . c)  $n \in \{0, 2, -1, -3\}$ . Řešení je podobné jako u části b):

$$\frac{n+3}{2n+1} = \frac{\frac{1}{2}(2n+1) + \frac{5}{2}}{2n+1} = \frac{1}{2} + \frac{5}{2(2n+1)}.$$

To znamená, že  $2n+1 \in \{1, 5, -1, -5\}$ . Ve všech případech se vlastně jedná o dělení polynomů se zbytkem, například  $(n+3) : (2n+1) = \frac{1}{2}$ , zbytek  $\frac{5}{2}$ .

- N3. Najděte všechna řešení rovnice  $ab+a+b = 21$  v množině přirozených čísel.  $[(10, 1), (1, 10)]$ . Nabízí se zkoušení možností, kterých není mnoho, protože  $a$  i  $b$  jsou nutně menší než 21. Jiná cesta je zkusit vyjádřit z rovnice jednu z proměnných a pak zlomek upravit jako u předchozí úlohy:

$$\begin{aligned} a(b+1) &= 21 - b, \\ a &= \frac{21-b}{b+1} = \frac{(-b-1) + 22}{b+1} = -1 + \frac{22}{b+1}. \end{aligned}$$

Odtud  $b+1$  musí být přirozený dělitel čísla 22. Číslo 22 má celkem čtyři dělitele: 1, 2, 11, 22. To vede k řešením  $(a, b) = (10, 1)$  a  $(a, b) = (1, 10)$ . Uvědomme si, že poslední rovnost lze jednoduše přepsat do ekvivalentního tvaru

$$a+1 = \frac{22}{b+1} \quad \text{neboli} \quad (a+1)(b+1) = 22.$$

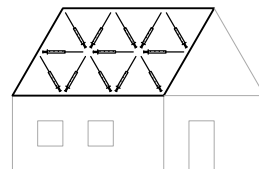
Alternativně šlo tedy danou úlohu řešit tak, že najdeme výše zmíněný rozklad.]

- N4. Najděte všechna přirozená řešení rovnice  $6mn-4n+3m = 23$  úpravou levé strany do tvaru  $(\square m + \square)(\square n + \square) + \square$ , kde na místě  $\square$  jsou vhodné konstanty.  $[(m, n) = (1, 10), (3, 1)]$ . Člen  $6mn$  získáme např. jako  $3m \cdot 2n$ . Z tvaru  $(3m + \square)(2n + \square)$  vidíme, že na první místo máme dosadit  $-2$ , abychom získali člen  $-4n$ , na druhé místo 1, abychom dostali člen  $3m$ . Máme tedy  $(3m-2)(2n+1) = 6mn-4n+3m-2$  a zadaná rovnice přejde do tvaru  $(3m-2)(2n+1) = 21$ . První závorka může být 1 nebo 7, což dává uvedená řešení. Pokud se rozhodneme člen  $6mn$  rozložit na  $2m \cdot 3n$ , také se dostaneme k řešení, ale komplikovanější cestou.]
- N5. Uvažujme v soutěžní úloze rámeček  $20 \times 30$ . Kolik zápalek potřebujeme na jeho rozdělení? [1150. Počet svislých zápalek bude  $20 \cdot 29$  a vodorovných  $19 \cdot 30$ .]
- D1. Najděte všechny dvojice celých čísel  $(m, n)$ , pro něž je hodnota výrazu

$$\frac{m+3n-1}{mn+2n-m-2}$$

celé kladné číslo. [58-B-I-6]

- D2. Rovnoběžníku s celočíselnými délkami stran a jedním vnitřním úhlem velikosti  $60^\circ$  budeme říkat *střecha*. Na střechu se stranami délek 2 a 3 lze položit 13 stříbrných stříkaček jako na obrázku a tím ji rozdělit na rovnostranné trojúhelníky o straně 1. Které střechy lze takto rozdělit pomocí právě 333 stříbrných stříkaček? Určete všechny možnosti. [Řešíme rovnici  $ab+a(b-1)+b(a-1) = 333$ , kterou upravíme na  $(3a-1)(3b-1) = 1000 = 2^3 \cdot 5^3$ . Řešením jsou dvojice  $(a, b)$  z množiny  $\{(1, 167), (2, 67), (3, 42), (7, 17)\}$ .]



- D3. Najděte všechna celočíselná řešení  $a \leq b \leq c$  rovnice

$$abc + a + b + c = 6 + ab + ac + bc.$$

[Rozložíme na součin:  $(a-1)(b-1)(c-1) = 5$ . Řešení jsou trojice  $(a, b, c)$  z množiny  $\{(2, 2, 6), (-4, 0, 2), (0, 0, 6)\}$ .]

- D4. Na tabuli je napsáno pět (ne nutně různých) prvočísel, jejichž součin je 105krát větší než jejich součet. Určete všechna napsaná prvočísla. [70-A-I-1a]

4. Šachovnicově obarvenou tabulku  $4 \times 4$  s černým levým horním polem vyplňujeme jedničkami a nulami. V každém čtverci  $2 \times 2$ , který má černé levé horní pole, je stejný počet nul jako jedniček. Kolika různými způsoby lze tabulku vyplnit?

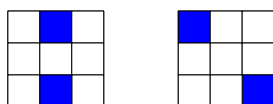
(Ján Mazák)

#### NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Pavel má v sešitě nakreslenou čtvercovou tabulku  $3 \times 3$  a chce ji vybarvit dvěma barvami – bílou a červenou. Kolika způsoby může tabulku vybarvit, pokud chce mít a) právě 1 červený čtverec a 8 bílých čtverců? b) 2 červené a 7 bílých čtverců? c) Kolik je celkově možností, jak vybarvit tabulku dvěma barvami? [a) 9. Červený čtverec může být na 9 místech. b) 36. První červený čtverec může být na 9 místech, druhý na 8. Vynásobením 9 krát 8 ale každou možnost počítáme dvakrát, možností je tedy  $9 \cdot 8 : 2 = 36$ . c) 512. Všech možností obarvení je  $1 + 9 + \frac{9 \cdot 8}{2} + \frac{9 \cdot 8 \cdot 7}{6} + \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{24} + \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{24} + \frac{9 \cdot 8 \cdot 7}{6} + \frac{9 \cdot 8}{2} + 9 + 1 = 1 + 9 + 36 + 84 + 126 + 126 + 84 + 36 + 9 + 1 = 512 = 2^9$ . Naznačme, jak vypočítáme například kolika možnostmi můžeme vybarvit tři červené čtverce: první červený čtverec může být na 9 místech, druhý na 8, třetí na 7 místech. Vynásobením 9 krát 8 krát 7 ale každou možnost započítáme šestkrát, protože uspořádat tři políčka lze právě 6 způsoby, (3 možnosti pro první, 2 pro druhý), tedy  $9 \cdot 8 \cdot 7 : 6 = 36$ . Uvědomme si, že tento výsledek můžeme dostat i přímo. Každý čtverec má dvě možnosti, jakou barvou může být obarven nezávisle na ostatních. Těchto čtverců máme 9, tedy počet všech obarvení je  $2^9$ .]
- N2. Michal má v sešitě nakreslenou obdélníkovou tabulku  $3 \times 6$  a chce ji vybarvit dvěma barvami. Tabulku má rozdělenou na dva shodné čtverce  $3 \times 3$ . Kolika způsoby může tabulku vybarvit, pokud chce mít v každém z nich 2 červené a 7 bílých menších čtverců? [1296. Každý ze čtverců lze vybarvit 36 způsoby (návodná úloha N1 b). Každou možnost obarvení levého čtverce lze zkombinovat

s každou možností obarvení pravého čtverce, proto všech obarvení je  $36 \cdot 36 = 1296$ .]

- N3. Kolika způsoby lze vepsat jedničky a nuly do tabulky  $2 \times 3$ , aby každý čtverec  $2 \times 2$  obsahoval právě dvě nuly a dvě jedničky? [Deseti. Vyplníme nejprve prostřední sloupec. Pokud v něm budou dvě nuly nebo dvě jedničky, pak už je vyplnění levého a pravého sloupce jednoznačné. Takto získáme 2 možná vyplnění. Pokud v prostředním sloupci bude jedna nula a jedna jednička, pak v každém ze dvou sousedních sloupců musí být také jedna nula a jedna jednička. Pro každý sloupec máme 2 možnosti, tj. zbývajících  $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$  možností.]
- D1. Maruška chce ušít patchworkovou čtvercovou příkrývku složenou z 9 menších čtverců modré nebo bílé barvy. Příkrývky, které dostaneme otočením jedné z druhé, považujeme za stejné. Kolika způsoby může příkrývku ušít, pokud použije a) právě 1 modrý čtverec a 8 bílých čtverců? b) 2 modré a 7 bílých čtverců? [a) 3. Modrý může být rohový čtverec, čtverec uprostřed strany čtverce, nebo čtverec ve středu, všechny další možnosti už dostaneme otočením příkrývky. b) 10. Uvědomme si, že pokud budeme počítat jako v návodné úloze 1b), tak možnosti započítáme vícekrát. Většinu možností započítáme čtyřikrát (protože máme 4 otočení). Některé možnosti jsou po dvou otočeních stejné, ty započítáme pouze dvakrát. Můžeme si rozmyslet, že toto se stane pouze u následujících dvou možností:



Tyto dvě možnosti přispívají počtem 4 do celkového počtu 36, každou ze zbývajících 32 možností započítáváme čtyřikrát. Počet různých příkrývek je tedy  $32 : 4 + 4 : 2 = 10$ .]

- D2. Tabulku  $4 \times 4$  vyplňujeme jedničkami a nulami. V každém čtverci  $2 \times 2$  je stejný počet nul jako jedniček. Kolika různými způsoby lze tabulku vyplnit? [30. Uvědomme si rozdíl v zadání oproti soutěžní úloze, podmínka ze zadání bude muset být splněna v každém z 9 čtverců  $2 \times 2$ . Rozmyslíme si, že pokud jsou vedle sebe dvě jedničky, pak pod nimi a nad nimi musí být dvě nuly a pod/nad nimi zase musí být dvě jedničky. Analogicky, pokud jsou dvě jedničky nad sebou, tak z obou stran vedle nich musí být jen nuly a tak dále. Odtud už také plyne, že jsou-li někde dvě jedničky nebo dvě nuly vedle sebe, pak nemohou zároveň někde být dvě jedničky či nuly pod sebou. Nyní si rozmyslíme, jak je vyplněný první řádek. Dvě z celkového počtu  $2^4 = 16$  vyplnění jsou taková, že se střídají jedničky a nuly. Ostatních 14 pak obsahuje buď dvě nuly nebo dvě jedničky vedle sebe. Ta vyplnění prvního řádku, která obsahují dvě stejné číslice vedle sebe, mají jednoznačné rozšíření do zbytku čtverce, protože pod jedničkami musí být nuly a pod nulami jedničky. Máme tedy 14 vyplnění, v nichž se vyskytují dvě stejné číslice vedle sebe. Podobně máme dalších 14 vyplnění, v nichž se vyskytují dvě stejné číslice pod sebou. Zbývají vyplnění, v nichž ani jedna z těchto možností nenastane. Taková jsou jen dvě šachovnicová vyplnění. Celkem je přípustných vyplnění  $2 \cdot 14 + 2 = 30$ . Alternativně můžeme začít počítat v prostředním čtverci. Naznačíme takové řešení: Opět je 6 možností jak vyplnit prostřední čtverec. Dále

musíme rozlišit dvě situace. První možnost je, že jedničky jsou umístěny buď ve stejném řádku nebo ve stejném sloupci – jsou celkem 4 takové možnosti, a lehce si rozmyslíme, že každou z nich můžeme doplnit 4 způsoby. Druhá možnost je, že ve středovém čtverci budou jedničky umístěny na diagonále – to lze udělat dvěma způsoby a každý z nich lze doplnit požadovaným způsobem 7 způsoby. Takže celkový počet možností je  $4 \cdot 4 + 2 \cdot 7 = 30$ .]

- D3. Šachovnicově obarvenou tabulku  $4 \times 4$  vyplňujeme jedničkami a nulami. V každém z devíti čtverců  $2 \times 2$ , je stejný počet nul. Kolika různými způsoby lze tabulku vyplnit? [56. Uvědomme si rozdíl v zadání oproti předchozí úloze. Všechny nalezené možnosti z předchozí úlohy vyhovují i zadání této úlohy. Navíc máme ještě další možná vyplnění – když v každém ze čtverců budou samé jedničky nebo samé nuly (2 možnosti) a když v každém ze čtverců budou tři nuly a jedna jednička nebo tři jedničky a jedna nula. Rozebereme nyní možnost, kdy jsou v každém čtverci  $2 \times 2$  jedna jednička a tři nuly. V každém ze čtyř rohových disjunktních čtverců  $2 \times 2$  bude nutně právě jedna jednička, proto do celého čtverce potřebujeme umístit právě čtyři jedničky. Ve středovém čtverci jsou celkem 4 možnosti kam umístit jednu jedničku. Lehce si rozmyslíme, že v osmi polích kolem této jedničky musí být samé nuly a že další tři jedničky lze umístit třemi způsoby. Máme tedy  $4 \cdot 3 = 12$  vyplnění, kde bude v každém čtverci  $2 \times 2$  právě jedna jednička. Podobně máme 12 vyplnění, kde bude v každém čtverci  $2 \times 2$  právě jedna nula. Všech možností je tedy  $30 + 2 + 2 \cdot 12 = 56$ .]
- D4. Tomáš postupně několikrát vyplnil tabulku  $5 \times 4$  tak, že v každém čtverečku  $2 \times 2$  bylo každé z čísel 1, 2, 3, 4 právě jednou. Po každém vyplnění si zapsal součet všech čísel v tabulce. Kolik nejvíce různých součtů mohl takto získat? [9. Nejprve si uvědomme, že součet čísel v prvních 4 sloupcích je vždy  $4(1+2+3+4)$ , zajímá nás proto jenom poslední sloupec. V něm není možné, aby byla dvě stejná čísla vedle sebe. Součet čísel v posledním sloupci bude proto minimálně 6 (1, 2, 1, 2) a maximálně 14 (3, 4, 3, 4). Každý se součtů mezi 6 a 14 lze taky dosáhnout: (1, 2, 1, 3), (1, 3, 1, 3), (1, 3, 1, 4), (1, 4, 1, 4), (2, 4, 1, 4), (2, 4, 2, 4), (2, 4, 3, 4). Lehce si rozmyslíme, že každé z uvedených vyplnění posledního sloupce lze doplnit do vyplnění celé tabulky.]
- D5. Označme  $M$  počet všech možných vyplnění tabulky  $3 \times 3$  navzájem různými přirozenými čísly od 1 do 9. Dále označme  $L$  počet těch vyplnění, kde jsou navíc součty všech čísel v každém řádku i sloupci lichá čísla. Určete poměr  $L : M$ . [72-B-I-2]

5. Necht  $P, Q$  jsou po řadě středy stran  $BC, AC$  trojúhelníku  $ABC$ . Rovnoběžka s  $AC$  procházející středem  $K$  úsečky  $PQ$  protíná přímku  $BQ$  v bodě  $L$  a přímka  $PL$  protíná úsečku  $AC$  v bodě  $R$ . Dokažte, že  $R$  je středem úsečky  $AQ$ . (Jaroslav Švrček)

NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Je dán trojúhelník  $ABC$ , označme  $K, L, M$  po řadě středy jeho stran  $AB, BC, CA$ . Dokažte, že těžnice  $KC$  pólí střední příčku  $LM$ . [Označme  $N$  střed střední příčky  $ML$ . Protože  $|AC| = 2|MC|$ ,  $|BC| = 2|LC|$  a  $|AB| = 2|ML|$ ,

kde poslední rovnost plyne z vlastností střední příčky, trojúhelník  $MLC$  je podobný trojúhelníku  $ABC$  s koeficientem podobnosti 2. Opět z vlastností střední příčky je  $ML$  rovnoběžná s  $AB$ , navíc platí  $|\sphericalangle BAC| = |\sphericalangle LMC|$  a také  $|\sphericalangle AKC| = |\sphericalangle MNC|$  (souhlasné úhly na rovnoběžkách). Proto i trojúhelník  $MNC$  je podobný trojúhelníku  $AKC$  s koeficientem podobnosti 2 podle věty *usu*. Z toho již plyne, že  $|AK| = 2|MN|$ , což jsme měli dokázat.]

- N2. Je dán rovnoběžník  $ABCD$ . Označme  $S$  průsečík jeho úhlopříček. Dokažte, že rovnoběžka se stranou  $AB$  procházející bodem  $S$  protne stranu  $DA$  v jejím středu. [Úhlopříčky v rovnoběžníku se půlí. Rovnoběžka se stranou  $AB$  procházející bodem  $S$  obsahuje střední příčku trojúhelníku  $ABD$ , proto protne stranu  $DA$  v jejím středu.]
- N3. Necht  $ABCD$  a  $ABEF$  jsou dva rovnoběžníky se stejnou základnou a stejnou výškou ležící ve stejné polorovině vytáté přímkou  $AB$ . Necht  $S, R$  jsou po řadě průsečíky jejich úhlopříček. Dokažte, že  $RS$  je rovnoběžná s  $AB$ . [Postupovat lze různě, naznačíme jedno z řešení: Je třeba si uvědomit, že trojúhelníky  $ABR$  a  $ABS$  mají stejnou výšku k základně  $AB$ , a to poloviční oproti výšce rovnoběžníků. To plyne např. z N2: rovnoběžka s  $AD$  procházející bodem  $S$  protne úsečku  $AB$  v bodě  $X$ , který půlí  $AB$ . Tedy trojúhelníky  $ABD$  a  $XBS$  jsou podobné v poměru 2 : 1 a to je i poměr jejich výšek.]
- N4. Necht  $D$  je střed strany  $AB$  trojúhelníku  $ABC$  a  $E$  bod jeho strany  $AC$ , pro který platí  $|AE| = 2|CE|$ . Označme  $F$  průsečík přímek  $BE$  a  $CD$ . Dokažte, že platí  $|BE| = 4|EF|$ . [Označme  $M$  střed úsečky  $AE$ . Úsečka  $EF$  je střední příčkou trojúhelníku  $CMD$  a úsečka  $MD$  je střední příčkou trojúhelníku  $ABE$ . Odtud již plyne dokazované tvrzení.]
- D1. Necht  $K, L, M, N$  jsou po řadě středy stran  $AB, BC, CD, DA$  čtyřúhelníku  $ABCD$ . Dokažte, že  $KLMN$  je rovnoběžník. [Úsečky  $KL$  a  $MN$  jsou střední příčky trojúhelníků  $ABC$  a  $CDA$ , jsou tak shodné a rovnoběžné. (Podobně bychom dokázali shodnost a rovnoběžnost úseček  $LM$  a  $KN$ .)]
- D2. Je dán lichoběžník  $ABCD$ . Střed základny  $AB$  označme  $P$ . Uvažujme rovnoběžku se základnou  $AB$ , která protíná úsečky  $AD, PD, PC, BC$  po řadě v bodech  $K, L, M, N$ . a) Dokažte, že  $|KL| = |MN|$ . b) Určete polohu přímky  $KL$  tak, aby platilo i  $|KL| = |LM|$ . [60–C–I–6]
- D3. Lichoběžník  $ABCD$  má základny  $AB$  a  $CD$  po řadě délek 18 cm a 6 cm. Pro bod  $E$  strany  $AB$  platí  $2|AE| = |EB|$ . Těžiště trojúhelníků  $ADE, CDE, BCE$ , jež označíme po řadě  $K, L, M$ , tvoří vrcholy rovnostranného trojúhelníku. a) Dokažte, že přímky  $KM$  a  $CM$  svírají pravý úhel. b) Vypočítejte délky ramen lichoběžníku  $ABCD$ . [60–C–II–3]

6. Čtyřmístné číslo  $\overline{abcd}$  s nenulovými číslicemi nazveme zrcadlitelné, právě když při čtením devítinásobku nějakého trojmístného čísla zapsaného pomocí tří stejných číslic vznikne číslo  $\overline{dcba}$ . Kolik zrcadlitelných čísel existuje?

(Mária Dományová, Patrik Bak)

NÁVODNÉ A DOPLŇUJÍCÍ ÚLOHY:

- N1. Číslo 49 má tu vlastnost, že je rovno součtu svého ciferného součinu a svého ciferného součtu:  $4 \cdot 9 + 4 + 9 = 49$ . Kolik dvojmístných čísel má tuto vlastnost? [9. Libovolné dvojmístné číslo můžeme zapsat jako  $10a + b$ , kde  $a$  je první číslice a  $b$  je druhá číslice. Dostaneme tedy  $ab + a + b = 10a + b$ , což upravíme na  $a(b - 9) = 0$ . Odtud plyne, že  $b = 9$  a  $a$  může být libovolné nenulové. Řešením je tedy 9 čísel: 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99.]
- N2. Najděte a) jedno libovolné, b) všechna řešení rovnice

$$11x = 7y$$

v množině přirozených čísel. [a) Jedno řešení najdeme snadno:  $x = 7, y = 11$ . b) Všechna řešení jsou  $x = 7a, y = 11a$  pro libovolné přirozené číslo  $a$ . Žádná další řešení neexistují, protože levá strana naší rovnice je vždy dělitelná číslem 11, proto musí být i pravá strana dělitelná 11, tj.  $y = 11a$ . Dopočteme  $x = 7a$ .]

- N3. Dvojmístné číslo  $\overline{ab}$  s nenulovými číslicemi nazveme *čtvercovaté*, právě když při čtením čísla s obráceným pořadím číslic dostaneme druhou mocninu přirozeného čísla. Kolik čtvercovatých čísel existuje? [Dané dvojciferné číslo si opět zapíšeme ve tvaru  $10a + b$ . Číslo  $\overline{ab}$  má tedy splňovat, že  $(10a + b) + (10b + a) = 11(a + b)$  je druhá mocnina přirozeného čísla. Zřejmě  $11 \mid 11(a + b)$ . Pokud má být číslo druhou mocninou, pak musí platit  $11 \mid a + b$ . Protože ale  $2 \leq a + b \leq 18$ , tak už nutně  $a + b = 11$ . Existuje tedy 8 čtvercovatých čísel a to 29, 38, 47, 56, 65, 74, 83 a 92.]
- D1. Najděte největší pětímístné přirozené číslo, které je dělitelné číslem 101 a které se čte zepředu stejně jako zezadu. [52-B-S-1]
- D2. Určete počet všech pětímístných palindromů, které jsou dělitelné číslem 37. (Palindromem nazýváme číslo, jehož zápis v desítkové soustavě se čte zepředu stejně jako zezadu.) [53-A-II-1]
- D3. Najděte všechna čtyřmístná čísla  $n$ , která mají následující tři vlastnosti: V zápise čísla  $n$  jsou dvě různé číslice, každá dvakrát. Číslo  $n$  je dělitelné sedmi. Číslo, které vznikne obrácením pořadí číslic čísla  $n$ , je rovněž čtyřmístné a dělitelné sedmi. [58-C-I-3]